

Принят
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2019 № 4

Утвержден
Заведующий МОУ Детским садом № 326
Е.П. Игнатова
28.08.2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 326 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2018/2019 учебный год	3
1. Сведения о детском саде	3
2. Кадровое обеспечение деятельности	3
2.1. Повышение квалификации педагогических работников	
2.2. Мероприятия по противодействию коррупции	
3. Правовое обеспечение деятельности системы образования	6
4 Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования в МОУ	6
4.1. Обеспечение доступности дошкольного образования (основные показатели эффективности деятельности)	
4.2. Повышение качества дошкольного образования, присмотра и ухода	
4.3. Обеспечение прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
5. Создание безопасных условий функционирования МОУ, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни	8
5.1. Охрана труда и профилактика травматизма	
5.2. Деятельность по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	
5.3. Физкультурно-оздоровительная работа и воспитание здорового образа жизни	
5.4. Выполнение требований СанПиН, профилактика заболеваний, организация питания	
6. Обеспечение социально-педагогической поддержки и социализации воспитанников	11
6.1. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6.2. Организация и проведение мероприятий для воспитанников	
7. Развитие информационно-коммуникационных технологий образования	12
8. Оценка и контроль качества деятельности системы образования Волгограда	12
8.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг	
8.2. Контрольная деятельность	
8.3. Расширение участия общественности в управлении МОУ	
9. Организационно-методическое обеспечение деятельности	13
9.1. Методическое сопровождение деятельности МОУ	
9.2. Организация и координация методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	
10. Финансово-экономическое обеспечение деятельности системы образования Волгограда	14
10.1. Финансовое обеспечение	
10.2. Содержание и модернизация фонда зданий и сооружений МОУ	
II ПРИЛОЖЕНИЯ	15
III ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА на 2019/2020 учебный год	29
IV ПЛАН РАБОТЫ	30

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа
АТЗ - антитеррористическая защищенность и техническая укрупненность
ГО - гражданская оборона
ДДТТ - детский дорожно-транспортный травматизм
ДОАВ - департамент по образованию администрации Волгограда
ДОУ - дошкольное образовательное учреждение
ДТП - дорожно-транспортное происшествие
ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
МОУ - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
ПБ - пожарная безопасность
ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
ТУ ДОАВ - территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЦПРО - Федеральная целевая программа развития образования
ЧС - чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 326 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018/2019 учебном году работа детского сада была направлена на решение задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и внедрения профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствование работы детского сада и семьи по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни и формированию основ безопасного поведения.
3. Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

1. Сведения об образовательной организации

Здание детского сада построено в 1977 году, двухэтажное, центральное отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было. В 1990 году был частичный ремонт. Каждая группа имеет отдельно игровые комнаты и спальни, имеет свой вход. В детском саду имеются физкультурный и музыкальный зал, кабинеты учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, методический.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен всем необходимым оборудованием.

Медицинский блок: прививочный кабинет, кабинет медицинской сестры. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. На территории детского сада для каждой группы оборудован отдельный прогулочный участок, оборудована спортивная площадка, транспортная площадка для изучения детьми ПДД.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой, видеонаблюдением, АПС, системой «Стрелец-Мониторинг». Утвержден паспорт безопасности. Имеется паспорт дорожной безопасности.

В детском саду работают 12 групп из них: 2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, в том числе и 4 группы для детей с ОВЗ.

2. Кадровое обеспечение

В начале 2018/2019 учебного года в детском саду работали 52 человека.

Численность педагогических работников – 27 человек.

Образование			
высшее педагогическое - 14		среднее специальное - 13	
Квалификационная категория			
высшая - 3	первая - 14	СЗД - 5	без категории - 5
Педагогический стаж			
до 5 лет – 3	от 5 до 20 лет – 12	более 20 лет – 12	

2.1. Повышение квалификации педагогических работников МОУ

В рамках повышения квалификации педагогов проведены следующие мероприятия:

- районный семинар «Организация и проведение тематических недель в реализации основной общеобразовательной программы дошкольной организации в контексте ФГОС ДО» - 19 человек;
- районное методическое объединение воспитателей «Воспитание культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста» - 41 человек;
- семинар-практикум для воспитателей МОУ Детского сада № 326 «Игра на музыкальных инструментах как средство социализации и индивидуализации детей» - 17 человек;

- семинар для воспитателей групп коррекционной направленности МОУ Детского сада № 326 «Использование адаптированного физического воспитания и реализация принципа интеграции образовательных областей в работе с детьми с ОВЗ» - 7 человек;
- методическое объединение воспитателей средних, старших и подготовительных групп МОУ Детского сада № 326 «Современные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» - 10 человек;
- методическое объединение воспитателей средних, старших и подготовительных групп МОУ Детского сада № 326 «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» - 10 человек;
- методическое объединение педагогов групп коррекционной направленности МОУ Детского сада № 326 «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» - 14 человек;
- методическое объединение педагогов групп коррекционной направленности МОУ Детского сада № 326 «Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» - 9 человек.

Мероприятия способствовали распространению новых подходов к решению воспитательных задач в современных условиях, освоению педагогами современных образовательных технологий.

В рамках повышения квалификации, обмена опытом работы педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» - 2 человека;
- всероссийское онлайн-занятие по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» - 2 человека;
- всероссийская конференция «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста» - 1 человек;
- всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;
- всероссийский научно-практический семинар «Образовательные и реабилитационные технологии для детей с РАС» - 2 человека;
- всероссийский семинар «Особенности психического развития современного дошкольника» - 1 человек;
- всероссийский семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» - 1 человек;
- областной научно-практический семинар «Инновационные технологии естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования – 2 человека;
- городской семинар «Подготовка успешного выступления на практическом семинаре, мастер-классе» - 17 человек;
- городской семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ как повышение качества образования» - 1 человек;
- городской постоянно действующий семинар-практикум «Оценка качества дошкольного образования как инструмент развития образовательной организации» - 1 человек;
- городской постоянно действующий семинар «Современные педагогические технологии образования и развития дошкольников» - 1 человек;
- городской постоянно действующий семинар «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» - 1 человек;
- районный семинар-практикум «Толерантность. Учим детей строить отношения с детства» - 4 человека;
- районный семинар-практикум «Технологии социализации в детском саду: формы организации детского отдыха в пространстве дошкольного учреждения» - 6 человек;
- районный семинар-практикум для учителей-логопедов «Инновационные формы речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» - 2 человека.

Педагоги принимали активное участие в методических объединениях района, детского сада **Приложение 1,2**

Сотрудники МОУ проходили курсовую переподготовку **Приложение 3**

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

2.2. Мероприятия по противодействию коррупции

Во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указов Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции», а также в рамках Программы противодействия коррупции в Волгоградской области на 2016 - 2018 годы, утвержденной постановлением Губернатора Волгоградской области от 28.10.2015 № 965, и Плана мероприятий МОУ Детского сада по противодействию коррупции проделана целенаправленная работа по реализации антикоррупционной политики.

На постоянном контроле находился вопрос соблюдения запрета использования сотрудниками средств материально-технического, финансового и иного обеспечения МОУ в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей. Осуществлялось проведение проверок достоверности подлинности документов об образовании, предоставляемых гражданами, при поступлении на работу.

С целью ознакомления сотрудников с антикоррупционным законодательством ежеквартально проводятся заседания рабочей группы, и занятия на которых изучаются основные положения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. В целях профилактики коррупционных нарушений и повышения уровня правовой грамотности муниципальным служащим раздаются памятки. Результатом проведенной работы является отсутствие обращений о фактах склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений.

В октябре 2018 года в специализированном центре проведено обучение заведующего и старшего воспитателя (ответственного за организацию работы по противодействию коррупции) по программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации».

К факторам, влияющим на снижение уровня коррупции, относятся мероприятия по обеспечению прозрачности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Закупочная деятельность МОУК реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в рамках Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Контролирующими органами проводились плановые и внеплановые проверки расходования денежных средств, выделенных на проведение закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Нарушений по данному направлению деятельности не выявлено.

В детском саду размещен тематический стенд с антикоррупционной тематикой. Работает механизм "обратной связи", позволяющий любому лицу сообщить о случаях возникновения личной заинтересованности у сотрудника. Функционирование данного механизма обеспечивается с помощью "телефона доверия", информация о котором размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Противодействие коррупции».

На совещаниях регулярно доводилась информация о необходимости усиления контроля за исполнением всех мероприятий по противодействию коррупции, предусмотренных утвержденным планом мероприятий, за обеспечением их эффективности.

В Международный День борьбы с коррупцией 09.12.2018 с сотрудниками проведен круглый стол «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения» и тестирование на знание основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Проведено анкетирование родителей:

– по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Анализ анкетирования показал достаточно высокую осведомленность родителей в вопросах оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

– по противодействию коррупции.

Анализ анкетирования показал: все опрошенные родители знают, что такое коррупция и считают причиной ее проявления финансовые сложности в экономике и низкое финансирование МОУ. Большинство родителей считают, что в детском саду проблема коррупции отсутствует. Никто из них лично не сталкивался с данной проблемой. Большинство не могут дать оценку эффективности мероприятий по борьбе с коррупцией в детском саду, двое родителей считают их эффективными. Результаты анкетирования показали, что проявлений коррупции в детском саду не выявлено.

Для педагогов организованы выставки литературы антикоррупционной направленности; рассмотрение вопросов антикоррупционной направленности на малых аппаратных совещаниях, на заседаниях педагогических советов; анкетирование педагогов по правовой грамотности; выпуск буклетов по вопросам антикоррупционной направленности.

В целях формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в общедоступном месте и на сайте МОУ размещена следующая информация: устав МОУ с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий, фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Родительская общественность информировалась о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, о предоставляемых платных услугах. Представители родительской общественности входят в состав Совета детского сада, родительских комитетов для участия в управлении МОУ.

В МОУ регулярно проводится мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Все вышеперечисленные мероприятия способствуют антикоррупционному воспитанию педагогов и родителей, созданию атмосферы неприятия коррупции.

3. Правовое обеспечение деятельности МОУ

На протяжении всего учебного года велась работа по внесению изменений в правоустанавливающие документы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

Ознакомление с профстандартами, Приказ от 11.09.2017 № 112-од «Об утверждении плана мероприятий по переходу МОУ Детского сада № 326 к работе в условиях действия профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- *Производственное совещание*: Ознакомление с профстандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего) (воспитатель, учитель).
- *Педагогический совет*: Повышение профессиональной компетентности как условие повышения качества образования.

4. Гарантии доступности качественного образования в МОУ

4.1. Основные показатели эффективности деятельности

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), по организации присмотра и ухода. Общая численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода составляет 231 ребенок. Численность воспитанников от 3 до 7 лет составляет диагностического пункта для 202 ребенка, детей раннего возраста до 3-х лет – 29. Муниципальное задание за 2018 год выполнено на 100%.

Продолжена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования: организована работа консультационно-сопровождения семейного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Обеспечение доступности услуг определяется также размером платы родителей (законных представителей) и предоставлением мер социальной поддержки. С 01.01.2017 размер родительской платы увеличился на индекс потребительских цен на продукты питания и товары хозяйственно-бытового назначения: 133,60 руб. в день - для детей от 3 до 7 лет и 109,80 руб. в день – для детей до 3-х лет.

Численность детей, родители которых пользуются льготами:

- в части освобождения от родительской платы – 2 человека или 0,9 % от общей численности воспитанников, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- в части снижения на 50% размера родительской платы – 14 детей из многодетных семей или 6,6 % от общей численности воспитанников.

4.2. Повышение качества дошкольного образования, присмотра и ухода

Имеется лицензия на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, а также дополнительным общеразвивающим программам. Разработан и реализован План мероприятий по организационно – методическому сопровождению введения ФГОС ДО в МОУ Детском саду № 326 100 % педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации для работы по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения информационно-методического уровня педагогических работников были проведены мероприятия по вопросам введения ФГОС ДО, в которых приняли участие 24 педагога.

- районный семинар «Организация и проведение тематических недель в реализации основной общеобразовательной программы дошкольной организации в контексте ФГОС ДО»;
- методическое объединение воспитателей средних, старших и подготовительных групп МОУ Детского сада № 326 «Современные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»;
- день открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;
- тематическая проверка «Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО» в группах № 3, 5, 10;
- курсовая переподготовка по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 7 человек; по теме: «ФГОС ДО: психологическая безопасность дошкольника» - 7 человек; по теме: «Коррекционно-логопедическая методика развития речи и освоения общеречевых навыков у детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)» - 1 человек; по теме: «Организация и содержание

деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО» - 1 человек.

- Всероссийские конкурсы профессионального мастерства: ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования – 1 человек (1 место); Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС – 2 человека (победители); Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС – 1 человек (1 место).
- в течение учебного года проведен оперативный контроль – посещение занятий «применение ФГОС ДО в образовательном процессе. Выявлены проблемы – не все педагоги организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, не смотря на то, что все прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС ДО.

Детский сад принял участие в федеральном мониторинге по введению ФГОС ДО. По итогам мониторинга выявлены проблемы в содержании части основных общеобразовательных программ дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в отсутствие утвержденного регионального компонента. Вопросам введения ФГОС были посвящены малые аппаратные совещания, на которых рассматривались вопросы реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Одной из важных сторон повышения качества дошкольного образования при введении ФГОС ДО является обновление развивающей предметно-пространственной среды. Проведенный тематический контроль также выявил проблемы – не во всех группах РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

В части организации предоставления муниципальной услуги по присмотру и уходу одной из основных задач остается сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, уменьшение пропусков по болезни и прочим причинам, повышение качества присмотра и ухода (**Приложение 4**).

Пропуски по прочим причинам составили 33,6 дней, в среднем, на 1 ребенка (2018 – 76,5 дней).

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, в среднем, осталось на уровне прошлого года (4,19 дней).

Показатель заболеваемости на 1000 в отчетный период уменьшился, составил 553.

Основными причинами заболеваемости являются отказы родителей от профилактических прививок и соответственно распространение детских инфекционных заболеваний, а также недостаточное внимание вопросам закаливания, рационального режима дня, питания и физического воспитания в семьях.

Питание воспитанников организовано в соответствии с Положением об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, утвержденным решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1469. Отношения между МОУ и предприятиями общественного питания (ИП «Стрельников А.В.»), регулируются контрактами на оказание услуг по организации питания воспитанников.

В рамках проведения дня открытых дверей «Разговор о правильном питании» представители родительской общественности были ознакомлены с системой контроля МОУ за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации питания; технологией приготовления блюд и качеством готовой продукции; опытом работы МОУ и семей по воспитанию у детей полезных вкусовых привычек, отвечающих физиологическим потребностям и возможностям детского организма. Заведующая познакомила с нормативно-правовой базой детского сада по организации питания. Старшая медсестра рассказала о проблеме физического развития и здорового питания дошкольников. Воспитатели продемонстрировали формы работы с детьми по формированию здорового образа жизни.

4.3. Обеспечение прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Продолжена работа по сохранению групп, в детском саду, оказывающих образовательные услуги по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования (далее – АООП).

Функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в режиме полного дня. Общая численность воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, составляла 45 детей.

Дифференциация групп для детей с ОВЗ представлена следующим образом: 1 группа для детей с задержкой психического развития- 13 детей; 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи -32 ребенка

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи при организации их обучения и воспитания было проведено 8 заседаний ПМПк, по итогам которых 25 детям рекомендован дальнейший образовательный маршрут по АООП:

- с задержкой психического развития – 6;
- с тяжелыми нарушениями речи – 20.

По результатам коррекционно-развивающей работы МОУ 21 ребенку рекомендовано обучение в общеобразовательных учреждениях по ООП.

5. Создание безопасных условий функционирования МОУ, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни

5.1. Охрана труда и профилактика травматизма

Деятельность МОУ была направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, на профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих, а также гибели детей, не связанной с образовательной деятельностью.

В целях подготовки к новому учебному году и обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ проведена определенная работа.

Во исполнение положений статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации об обязательном проведении специальной оценки условий труда, в детском саду проведена специальная оценка условий труда согласно штатному расписанию. *Приложение № 5*

В соответствии с Постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 об обязательном обучении и проверке знаний по охране труда в отчетном периоде были обучены по 44 часовой программе (на бюджетной основе) 3 человека – заведующий, уполномоченный по охране труда, председатель профкома. Выданы удостоверения. Комиссией детского сада проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда 48 сотрудников. С сотрудниками и воспитанниками проведены два повторных и три внеплановых инструктажа. Из них два по охране труда, один по антитеррористической безопасности.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма, работающих в МОУ за 2018/2019 учебный год характеризуется следующими показателями по четырём основным направлениям:

1. Количество травм, полученных воспитанниками во время образовательного процесса - 0.
2. Производственный травматизм работающих - не допущено ни одного случая производственного травматизма в отчетный период.
3. Количество дорожно-транспортных происшествий - 0.

5.2. Деятельность по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

В 2018/2019 учебном году работа по вопросам гражданской обороны (далее -ГО), предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - ЧС), пожарной безопасности (далее - ПБ), антитеррористической защищенности и технической укреплённости (далее - АТЗ) МОУ была направлена на:

- повышение качества обучения участников образовательного процесса способам защиты от ЧС, уровня слаженности действий органов управления РСЧС в целях своевременного и эффективного предупреждения и ликвидации ЧС;
- проведение профилактических мероприятий по усилению антитеррористической защищенности и технической укреплённости МОУ, недопущению совершения диверсионно-террористических актов, минимизации возможных последствий;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей на пожарах, повышение роли и значения системы пожарной безопасности в МОУ.

В целях обеспечения требуемого уровня комплексной безопасности МОУ, организации работы и усиления мер по предотвращению террористических актов и экстремистской деятельности, недопущения возникновения чрезвычайных ситуаций в МОУ издан приказ «О мерах по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МОУ в 2018 году».

В МОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, а также с целью оперативного реагирования на возникновение ЧС, связанных с пожарами, произведён монтаж оборудования для передачи информации о срабатывании АПС в Государственную противопожарную службу МЧС России по Волгоградской области: программно-аппаратных комплексов «Стрелец - Мониторинг».

МОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, перезарядка которых осуществляется заблаговременно – до истечения срока годности огнетушащего вещества. 1 раз в квартал проводилось техническое обслуживание кранов внутреннего противопожарного водопровода.

В МОУ создана локальная база по проведению профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, разработаны и утверждены планы по предупреждению и ликвидации ЧС, пожаров в МОУ.

В МОУ имеется организационно-методическими документами по пожарной безопасности (планами эвакуации, инструкциями о мерах пожарной безопасности и о порядке эвакуации в случае пожара, уголками, стендами пожарной безопасности и т.п.).

С целью предупреждения возникновения пожаров в осенне-зимний пожароопасный период, случаев гибели и травматизма участников образовательных отношений в МОУ проведены:

- три тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников (4 сентября 2018г; 4 апреля 2019г; 18 апреля 2019г). Работники отрабатывали навыки эвакуации в случае пожара и ЧС.
- повторные и внеплановые инструктажи с работниками МОУ по соблюдению требований пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара в МОУ и в быту, правилам использования первичных средств пожаротушения, проинструктировано 52 человек;
- 5 бесед с воспитанниками и их родителями (законными представителями) бесед по предупреждению пожаров.

В весенне-летний пожароопасный период 2019 года проведено:

- 3 дополнительных инструктажей с работниками МОУ по пожарной безопасности, 1 практических занятий по эвакуации учащихся и работников из зданий МОУ;

В соответствии с Федеральным законом от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране», руководствуясь Положением об объектовой добровольной пожарной команде (дружине), в МОУ создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности и своевременного реагирования на угрозы в МОУ установлена «тревожная кнопка» экстренной связи с органами внутренних дел, установлена система видеонаблюдения. Организована охрана, которая осуществляется штатным вахтерам и сторожами. В МОУ имеется система контроля и управления доступом в здания.

На основании решений антитеррористических комиссий Волгограда и Волгоградской области разрабатывались и принимались меры по предотвращению случаев террористических актов в МОУ. С этой целью проводились совещания с работниками, специально уполномоченными на решение задач в области ГО и обеспечения безопасности, проведены инструктажи с работниками. В МОУ имеются памятки-плакаты «Как вести себя во время теракта», Памятки о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта. В МОУ организован пропускной режим, имеются журналы учета посетителей, обхода помещений и осмотра территорий.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017г № 1235 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и форм паспортов таких мест и объектов (территорий)» в МОУ имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованные с заинтересованными ведомствами.

В МОУ обновлены уголки безопасности, в общедоступных местах размещены плакаты «Антитеррор», а также информация об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и другие правонарушения террористической и экстремистской направленности в соответствии со ст.207 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Обучение уполномоченного на решение задач в области ГО было организовано в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», приказами и указаниями Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Обучение прошли 2 человека. Имеется план основных мероприятий МОУ Детского сада № 326 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год.

5.3. Физкультурно - оздоровительная работа и воспитание здорового образа жизни

Одной из основных задач МОУ является развитие физической культуры, формирование у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Для реализации этой задачи в 2018/2019 учебном году в детском саду продолжилась работа по физическому развитию детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, формирования сознательной установки на здоровый образ жизни педагогами МОУ в течение учебного года были проведены тематические занятия, беседы, акции, Дни Здоровья, родительские собрания. Педагоги проводили активную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В целях популяризации физической культуры и спорта в рамках Всемирного Дня здоровья 07 апреля 2019 года во всех группах проведены тематические занятия, спортивные состязания, викторины. В данных мероприятиях приняли участие около 130 воспитанников.

Во всех группах осуществляется физическое развитие детей, охрана и укрепление их здоровья.

Работа по физическому воспитанию проводилась в системе, которая включает в себя различные формы оздоровительной работы: физкультурные занятия, подвижные игры, физкультминутки, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия, коррекционная гимнастика в группах для детей с ОВЗ, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, релаксация. В апреле традиционно проводилась неделя здоровья. В октябре состоялся День открытых дверей «Разговор о правильном питании»,

где педагоги показали открытые мероприятия для родителей по формированию у детей представлений о правильном здоровом питании. Для педагогов проведена консультация по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности детей».

В детском саду проводятся закаливающие мероприятия: водные и воздушные процедуры, ходьба по массажным дорожкам, босохождение в теплый период, умывание прохладной водой, физические упражнения на воздухе. В группах ведутся листы здоровья, соблюдается режим дня, обеспечивается двигательный режим в помещении и на прогулке в течение дня. Физкультурные занятия проводились согласно режиму дня и расписанию занятий воспитателями во всех группах. Занятия проводятся традиционно в соответствии с требованиями программы и объемом двигательной активности дошкольников. Для организации двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности детей в группах созданы спортивные центры, оснащенные спортивным инвентарем, дидактическим материалом для формирования у детей потребности заниматься физическими упражнениями. Отмечается хорошая физическая подготовленность детей, знание предлагаемых упражнений, умение выполнять задания и инструкции. Дети имеют знания о здоровом образе жизни, о физических особенностях организма, его потребностях. В группах № 2, 6, 9 проводился тематический контроль «Организация питания воспитанников. Привитие культурно-гигиенических навыков». Результаты проверки показали, что воспитатели групп ведут систематическую работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков приема пищи; осуществляют руководство питанием детей. У детей в целом сформированы навыки приема пищи в соответствии с возрастом, но вместе с тем необходимо, используя игровые приемы, продолжать учить детей правильно держать ложку и аккуратно есть.

В течение года велась методическая работа по данному направлению. Проведен педагогический совет по теме: «Организация здоровьесберегающих условий в ДООУ как ресурс развития здорового дошкольника», где проведен анализ состояния работы по здоровьесбережению детей в детском саду. Проведена консультация для воспитателей «Бодрящая гимнастика в режиме дня дошкольника». А затем открытый показ «Бодрящая гимнастика с использованием нетрадиционных технологий».

На неделе педагогического мастерства педагоги продемонстрировали формы работы с детьми по использованию различных технологий для решения задач сохранения и укрепления здоровья детей.

С педагогами групп коррекционной направленности проведен семинар «Использование адаптированного физического воспитания и реализация принципа интеграции образовательных областей в работе с детьми с ОВЗ». Педагоги обсуждали возможности и эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с особенностями в развитии.

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Лучшая методическая разработка конспекта мероприятия по физическому воспитанию дошкольников. В конкурсе приняли участие 16 педагогов.
- Лучшая развивающая предметно-пространственная среда: спортивный центр. В конкурсе приняли участие все группы детского сада

С воспитанниками проведены традиционные зимние подвижные игры, спортивное развлечение «Мы ребята – молодцы», досуги.

На медико-педагогическом совещании «Быть здоровым – мое право» обобщены материалы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста. На медико-педагогическом совещании «Организация развивающей предметно-пространственной среды» рассматривались вопросы о роли РППС в физическом развитии детей, о деятельности детей в спортивном центре.

На малых аппаратных совещаниях также рассматривались вопросы организации питания детей, работы по здоровьесбережению, профилактики детского травматизма.

Воспитатели подготовили консультации для родителей: «Здоровое питание – здоровая семья», «Организация физического воспитания в семье». Провели анкетирование родителей «Место физической культуры в семье», результаты которого показали, что многие родители занимаются физкультурой и спортом и имеют дома спортивный снаряд. Для детей установлен режим дня, родители приучают их к правилам личной гигиены, ежедневно гуляют с детьми.

В целях привлечения внимания родителей к вопросам охраны здоровья детей на родительских собраниях обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их безопасности. Проведена Родительская гостиная «Растим малыша здоровым», где педагоги и родители обменивались опытом формирования у детей навыков здорового образа жизни. На традиционном Дне открытых дверей «Разговор о правильном питании» родители презентовали свой опыт воспитания здорового образа жизни в семье.

5.4. Выполнение требований СанПиН, профилактика заболеваний, организация питания в МОУ

В соответствии с частью 2 статьи 50 Федерального закона от 30.05.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании предписаний и рекомендаций Главного государственного санитарного врача по Волгоградской области в период повышения регистрации случаев

ОРВИ и гриппа МОУ была организована работа по предупреждению возникновения и распространения острых респираторных вирусных инфекций и гриппа среди воспитанников и педагогов МОУ. В период сезонной эпидемии гриппа и ОРВИ проводился ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников МОУ.

6. Обеспечение социально-педагогической поддержки и социализации воспитанников МОУ

6.1. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2018/2019 уменьшилась доля детей-сирот – было 2, из них 1 ребенок поступил в школу, у другого маму восстановили в родительских правах.

В целях профилактики семейного неблагополучия, организации обучения родителей вопросам семейного воспитания проведены родительские собрания «Формирование культурно-гигиенических навыков в семье» (январь 2019); «Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Традиции воспитания в нашей семье» (апрель 2019). Посещение социальным педагогом семей «группы риска» на дому - 5 семей, составление актов материального и социального благополучия - 15. Проведено 42 беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности по содержанию ребенка в детском саду.

6.2. Организация и проведение мероприятий для воспитанников МОУ

В рамках реализации основной общеобразовательной программы детского сада реализованы мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом работы на 2018/2019 учебный год.

Праздник «Осенины», в котором приняли участие около 180 детей, стал итоговым мероприятием тематической недели «Осень». Дети познакомились с растительным и животным миром, учились видеть красоту и многообразие окружающего мира. В преддверии нового года для детей подготовлены праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери». Дед Мороз и Снегурочка пригласили детей в волшебный мир сказки, где научили их добру, взаимопомощи, умению ценить прекрасное.

В целях формирования семейных ценностей, воспитания любви, уважения к своим близким, проведены праздничные мероприятия «Для прекрасных мам», совместный спортивный досуг «Мы ребята - молодцы», выставка детского рисунка «Портрет любимого папочки». К Международному женскому дню 8 марта дети подготовили для своих мам стихи, песни, танцы. Мамы вместе с детьми участвовали в конкурсах, играх. На спортивном досуге, посвященном Дню защитников Отечества дети продемонстрировали свою готовность стать в будущем защитниками своей Родины, своих близких. Папы своим примером показали, какими сильными и ловкими должны быть настоящие мужчины.

Праздник «Здравствуй, Масленица!», в котором приняли участие 140 детей, знакомит детей с народными традициями, способствует формированию у них чувства сопричастности с культурным наследием своего народа.

В целях формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в детском саду традиционно проходит День здоровья. Дети показали свою ловкость, знания о пользе правильного питания и физических упражнений.

В рамках нравственно-патриотического воспитания старшие дети детского сада приняли участие в музыкально-литературной композиции «Салют Победе», в акции «Поздравим вместе с Днем Победы». С детьми проводились занятия по программе «Маленький волжанин». Дети познакомились с растительным и животным миром, культурным наследием родного края, его героическим прошлым. Акция «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира» была проведена с целью пропаганды идеи мира во всем мире. Для родителей воспитатели подготовили консультацию: «Маршрут выходного дня «Ознакомление с родным городом, районом».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками были проведены инструктажи: «Правила безопасного поведения на проезжей части и вблизи нее, безопасная поездка в транспорте», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила езды на велосипеде». В сентябре с детьми проведена диагностика уровня освоения воспитанниками правил дорожного движения. В течение учебного года воспитатели проводили занятия, игры, беседы в соответствии с перспективным планом работы. Учебный план для групп старшего дошкольного возраста включает цикл занятий по правилам дорожного движения. На транспортной площадке детского сада дети в игровых ситуациях закрепляли правила поведения на дороге. Проведены досуги, спортивное развлечение «Два веселых огонька». В группах оформлены уголки безопасности, оснащенные наглядным, дидактическим и игровым материалом в соответствии с возрастными особенностями. В мае с воспитанниками проведена диагностика, которая показала средний уровень освоения воспитанниками ПДД. Сравнительный анализ, проведенный в сентябре и мае показал положительную динамику освоения программы по данному направлению. Для родителей воспитателями оформлены папки – передвижки, памятки по обучению детей навыкам безопасного поведения. В группах дошкольного возраста разработаны безопасные маршруты следования от дома до детского сада обратно. Воспитателями совместно с детьми и родителями проведена акция «Вместе с

родителями – за безопасность детей на дороге». В апреле и мае на родительских собраниях обсуждался вопрос безопасности детей. Воспитатели подготовили консультацию для родителей: «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте». С целью активизации творческой активности педагогов в вопросах воспитания культуры безопасного поведения детей проведен квест для воспитателей «Знатоки ПДД». В феврале в детском саду проведено районное методическое объединение воспитателей по теме: «Воспитание культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

Уровень освоения воспитанниками образовательных областей программы отражен в итоговой таблице
Приложение № 6

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня **Приложение № 7, 8**

7. Развитие информационно-коммуникационных технологий образования

В МОУ имеется официальный сайт в сети Интернет и страницы на портале Федерального казначейства www.bus.gov.ru, которые, в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляются работниками МОУ. Произведены загрузки на сайты актуальных документов и обновлены информационные разделы о деятельности МОУ за 2016.

Родители (законные представители) воспитанников имеют доступ к подробной информации об организации и реализации образовательных программ в МОУ.

8. Оценка и контроль качества деятельности МОУ

8.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов граждан в 2018/2019 учебном году была продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг: совершенствованию локальной нормативной базы МОУ по данному направлению деятельности, расширению спектра общеразвивающих программ, реализуемых на договорной основе. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом в 2018/2019 учебном году, уменьшилась численность обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования, получающим данные услуги на платной основе.

2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
<i>Количество услуг</i>	<i>Количество воспитанников, охваченных ПОУ</i>	<i>Количество услуг</i>	<i>Количество воспитанников, охваченных ПОУ</i>
10	125	10	109

8.2. Организация контроля оценки качества образовательной деятельности МОУ

В соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада на 2018 – 2019 учебный год, в целях обеспечения контроля за воспитательно-образовательным процессом и реализацией образовательной программы в течение года осуществлялся тематический контроль.

С 25 по 28 февраля 2019 года в группах № 3,5,10 проведена тематическая проверка «Соответствие состояния РППС и применения инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО». По результатам проведенной проверки установлено, что в группах организованы развивающие центры по всем пяти образовательным областям. Воспитатели планируют организацию РППС для самостоятельной деятельности детей, исходя из имеющихся материалов. Все пространство групповых помещений безопасно и является образовательной средой для детей, но оно частично соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, принципу полифункциональности и трансформируемости. Недостаточно предметов, модулей для преобразования среды.

С 20 по 22 марта 2019 года в группах № 2,6,9 проведена проверка «Организация питания воспитанников. Привитие культурно-гигиенических навыков». Итоги проверки показали, воспитатели групп ведут систематическую работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков приема пищи; осуществляют руководство питанием детей. У детей в целом сформированы навыки приема пищи в соответствии с возрастом, но вместе с тем необходимо, используя игровые приемы, продолжать учить детей правильно держать ложку и аккуратно есть.

С целью определения степени готовности выпускников детского сада к школьному обучению с 22 по 25 апреля 2018 года проведен итоговый контроль «Готовность детей к обучению в школе» в группах № 1.4,11. По

результатам проверки установлено, что в целом дети к обучению в школе готовы. Значительное большинство из них показали хорошие знания в области познавательного развития, освоили основную и адаптированную общеобразовательные программы детского сада. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Воспитатели планируют совместную и индивидуальную деятельность детей для подготовки их к школе.

По итогам проверок подготовлены справки и приказы, даны рекомендации по устранению недостатков и совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года администрацией МОУ осуществлялся оперативный контроль за соблюдением законодательства в сфере образования по основным направлениям деятельности МОУ. Результаты тематических и оперативных проверок обсуждались на совещаниях, принимались меры по устранению выявленных нарушений и недостатков.

Традиционно в августе 2019 года участвовали в плановом приеме МОУ к новому учебному году.

В 2018-2019 учебном году рассмотрено 52 обращения граждан:

- Обратились на личный прием граждан - 51 человек

- Поступило письменных обращений граждан - 1

Результаты рассмотрения обращений граждан

Положительный ответ - 37

Даны разъяснения – 15

8.3. Расширение участия общественности в управлении МОУ

В рамках реализации Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» Проведена определенная работа.

В целях осуществления общественного контроля за деятельностью МОУ, а также проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ функционирует совет МОУ и родительский комитет. Заседания проводились регулярно, работа Совета была организована в условиях информационной открытости и публичности. Все материалы его работы размещены на официальном сайте.

Приоритетом работы родительской общественности в 2018 году являются вопросы подготовки и проведения мероприятий с воспитанниками, реализации Дорожной карты (постановление Губернатора Волгоградской области от 12.09.2016 № 675), организации физкультурно – оздоровительной работы в МОУ.

Большая работа проделана по повышению качества образования МОУ: проведены конкурсы педагогического мастерства, организация курсов повышения квалификации для педагогов, организации проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

В рамках антикоррупционного просвещения населения, обеспечения участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции и в целях формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в образовательных учреждениях размещена в общедоступных местах и на сайтах МОУ следующая информация: устав МОУ с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий, фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Проинформирована родительская общественность о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, о предоставляемых платных услугах. Проведены родительские собрания с целью разъяснения политики образовательных учреждений в отношении коррупции.

В целях усиления общественного контроля за оказанием услуг по организации питания воспитанников был проведен День открытых дверей для родителей (законных представителей) по вопросам организации «Разговор о правильном питании».

9. Организационно-методическое обеспечение деятельности

9.1. Выполнение задач годового плана

В рамках реализации задач годового плана работы 2018/2019 учебного года проведены педагогические советы:

- «Система работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Воспитатели представили опыт работы по воспитанию у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в разных видах деятельности.
- «Организация здоровьесберегающих условий в ДОУ как ресурс развития здорового дошкольника». Педагоги представили опыт организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведен сравнительный анализ заболеваемости детей за аналогичные периоды 2017/2018г и 2018/2019г.
- На итоговом педагогическом совете подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год. Определены достижения в работе, выявлены недостатки. Решения педагогических советов исполнены в указанные сроки.

6 педагогов провели консультации по нравственно-патриотическому воспитанию; социально-коммуникативному, познавательному, физическому развитию. Все педагоги приняли участие в подготовке

консультаций для родителей.

10 педагогов продемонстрировали педагогическое мастерство при проведении открытых показов образовательной деятельности.

Педагоги детского сада принимали активное участие в проведение мастер-классов для обмена опытом своей работы *Приложение № 9, 10*

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, поддержки талантливых творчески работающих педагогов в 2018/2019 учебном году были созданы условия для участия в конкурсах профессионального мастерства *Приложение № 11*. Общая численность педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составила 93%. Из них 85 % стали победителями и призерами различных конкурсов *Приложение № 12*.

9.2. Организация и координация методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

В помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, сформирован банк информационно-методических материалов.

Основные темы обращения родителей (законных представителей) в отчетный период: подготовка ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения; кризис 3-х летнего возраста; девиантное поведение ребенка; ребенок в ситуации развода родителей; диагностика актуального психологического развития ребенка.

На базе МОУ был оказан консультационно-диагностические услуги родителям (законным представителям) 20 детей, из них: 8 детей раннего возраста до 3-х лет и 12 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Консультационно-диагностический пункт оказывает следующие виды услуг:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- содействие в социализации детей, не посещающих МДОУ;
- первичная диагностика развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего МДОУ, в целях профилактики отклонений в психическом и социальном развитии;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, оказывающих помощь и поддержку детям в соответствии с их индивидуальными особенностями.

10. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

10.1. Финансовое обеспечение

На основании статистических данных по итогам 2018 года достигнуты целевые показатели, определенные в Указе Президента Российской Федерации.

- у педагогических работников заработная плата составила – 24 663,16 руб., что на 26 % выше целевого показателя;
- средняя заработная плата работников учреждения -19221,90 рублей.

Поступили целевые средства субсидии из областного и федерального бюджета на следующие направления расходов:

- приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ в МОУ – 150 тыс. руб.;

По итогам 2018/2019 учебного года объем поступлений средств, полученных, от платных образовательных услуг составил - 214894 рублей, добровольных пожертвований -29760 рублей.

10.2. Содержание и модернизация здания и сооружений МОУ

В целях укрепления материально-технической базы МОУ в течение 2018/9учебного года проводилась работа по обеспечению эксплуатационной надежности зданий.

Несмотря на принимаемые меры по обеспечению эксплуатационной надежности зданий в условиях недостаточного финансирования первоочередная потребность на выполнение ремонтных работ существует.

Традиционно, в рамках подготовки к новому отопительному сезону 2019/2020 года были выполнены мероприятия по ремонту инженерных коммуникаций и проведению профилактических работ на системах отопления. Своевременное выполнение работ по промывке и опрессовке систем отопления позволило обеспечить полную готовность для работы в зимних условиях.

Участие педагогов в методических объединениях детского сада

Тема МО	Сроки проведения	Тема сообщения	ФИО педагогов
<i>Для педагогов групп коррекционной направленности</i>			
Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ.	20.02.2019	<p>Пальчиковая гимнастика как средство оздоровления дошкольника.</p> <p>Миогимнастика как метод профилактики и коррекции зубочелюстных и речевых аномалий.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: значение и методика проведения.</p> <p>Музыкально-ритмическая гимнастика для детей с ОВЗ.</p> <p>Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста.</p>	<p>Ламзина Т.Д., Беляева Н.П.</p> <p>Смирнова Т.В.</p> <p>Лебедева А.В., Шелухина Е.В.</p> <p>Донцова О.А.</p> <p>Никитская О.Ю.</p>
Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.	18.05.2019	<p>Развитие сенсорных представлений у детей с ОНР через развивающие игры.</p> <p>Использование игр-схем в работе с детьми по совершенствованию фонематических процессов.</p> <p>Многофункциональная игра «Чудо-дерево».</p>	<p>Смирнова Т.В.</p> <p>Лебедева А.В., Шелухина Е.В.</p> <p>Никитская О.Ю.</p>
<i>Для воспитателей средних, старших и подготовительных групп</i>			
Современные технологии в реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	11.12.2018	<p>Кейс-технологии как один из инновационных методов в дошкольном образовании.</p> <p>Форсирование элементарных математических представлений с использованием современных технологий для детей дошкольного возраста.</p> <p>Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Использование игровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>Развитие связной речи у дошкольников.</p> <p>Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.</p>	<p>Сластя О.В.</p> <p>Ковалева Е.В.</p> <p>Ларионова Ю.М.</p> <p>Буханцева Е.Е.</p> <p>Хлистунова Е.А.</p> <p>Фомина С.В.</p>

Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.	11.04.2019	Использование ИКТ в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста.	Сластя О.В.
		Проектная деятельность в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.	Лахмыткина Н.А.
		Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.	Украинская О.М.
		Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру. Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Фомина С.В.
		Трансформация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Слободянюк Р.И. Ларионова Ю.М.

Приложение № 2

Участие педагогов в районных методических объединениях

Тема МО	Сроки проведения	Тема сообщения	ФИО педагогов
Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации.	11.12.2018	Ознакомление старших дошкольников с обычаями и традициями русской народной культуры через проектную деятельность.	Ламзина Т.Д., Беляева Н.П.
		Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология.	Смирнова Т.В., Никитская О.Ю.
Воспитание культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста	26.02.2019	Возрастные особенности ребенка в формировании навыков безопасного поведения на дорогах города.	Калимуллина Т.В., Ткачева Г.Г.
		Формирование безопасного поведения на дорогах средствами музыкальных развлечений.	Донцова О.А.
		Лэпбук «Я-пешеход».	Сластя О.В.
		Формирование у дошкольников элементарных правил безопасного поведения в информационном пространстве.	Ларионова Ю.М.
		Использование ИКТ в обучении дошкольникам основам пожарной безопасности.	Смирнова Т.В., Никитская О.Ю.

		<p>Мастер-класс: «Изготовление и применение в игровой деятельности детей макета «Перекресток» для формирования у них навыков безопасного поведения на дороге».</p> <p>Мастер-класс: «Изготовление и применение в игровой деятельности детей макета «Светофор» для формирования у них навыков безопасного поведения на дороге».</p> <p>Использование инновационных форм работы с родителями по формированию у дошкольников знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Формирование безопасного поведения в природе у старших дошкольников.</p>	<p>Беляева Н.П.</p> <p>Ламзина Т.Д.</p> <p>Акчурина О.В., Бондаренко Т.А., Лахмыткина Н.А.</p> <p>Сверж Н.И., Круглова О.А.</p>
Модели инновационных практик по взаимодействию с семьей.	30.04.2019	Модели инновационных практик по взаимодействию с семьей.	Калимуллина Т.В.
Особенности предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС.	30.01.2019	Многофункциональная игра «Чудо-дерево» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Никитская О.Ю., Лебедева А.В.
Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с детьми ОНР.	12.12.2018	Возможности нейропсихологических игр и упражнений при формировании зрительно-моторной координации у детей с ОНР.	Лебедева А.В.
Педагогические технологии в современном образовании: теория, практика, перспективы.	02.04.2019	Автоматизация звуков в связной речи с использованием текст в цепной структуры по методике В.К. Воробьевой, адаптированных для дошкольников с ОНР 3 уровня речевого развития.	Лебедева А.В., Шелухина Е.В.

Приложение № 3

Курсовая подготовка педагогов

Тема курсов	Место проведения курсов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
Оказание первой помощи	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.		7
Современные педагогические технологии образования в развитии дошкольников.	Центр развития образования Волгограда	1

ФГОС ДО: психологическая безопасность дошкольника.	Образовательный центр «Открытое образование» Образовательный центр «Открытое образование»	7
Особенности образования детей с ОВЗ через дидактические игры и упражнения.		1
Коррекционно-логопедическая методика развития речи и освоения общеречевых навыков у детей дошкольного возраста (ФГОС ДО).		1
Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.		1
Инновационные и классические приемы преодоления ОНР у детей с комплексными нарушениями речи в условиях реализации ФГОС.	Мерсибо	1

Приложение № 4

**Специальная оценка условий труда
на 01.07.2019г**

№	рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда	количество работников на рабочее место	количество мест	дата оценки	количество мест, прошедших оценку	класс условий труда
1	Заведующий	1	1	05.06.2018	1	1
2	Старший воспитатель	1	1	05.06.2018	1	1
3	Воспитатель	19	11	04.08.2016	4	2
				05.06.2018	7	2
4	Учитель-логопед	3	3	05.06.2018	3	2
5	Учитель-дефектолог	1	1	05.06.2018	1	2
6	Педагог-психолог	1	1	05.06.2018	1	2
7	Социальный педагог	1	1	27.02.2015	1	2
8	Музыкальный руководитель	1	1	05.06.2018	1	2
9	Инструктор по ФК	1	1	27.02.2015	1	2
10	Старшая медсестра	1	1	27.02.2015	1	2
11	Делопроизводитель	1	1	28.12.2018	1	2
12	Завхоз	1	1	27.02.2015	1	2
13	Помощник воспитателя	11	11	04.08.2016	4	2
				28.12.2018	7	2
14	Вахтер	1	1	09.10.2017	1	2
15	Уборщица служебных помещений	1	1	09.10.2017	1	2
16	Кастелянша	1	1	09.10.2017	1	1
17	Сторож	3	1	09.10.2017	1	2
18	Дворник	1	1	09.10.2017	1	2

19	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1	09.10.2017	1	2
20	Инженер по охране труда	1	1	05.06.2018	1	2
21	Специалист в сфере закупок	1	1	05.06.2018	1	2
22	Инженер - энергетик	1	1	28.12.2018	1	2
Всего		54	44		44	

Приложение № 5

Мониторинг освоения образовательных областей воспитанниками МОУ Детского сада № 326

№	Образовательная область	Уровень освоения программы	Количество детей октябрь <u>220</u> апрель <u>218</u>	
			октябрь	апрель
1	Социально-коммуникативное развитие		80 %	93 %
2	Физическое развитие		83 %	94 %
3	Познавательное развитие		77 %	95 %
4	Речевое развитие		72 %	91 %
5	Художественно-эстетическое развитие		79 %	95 %
Результаты освоения программы			78 %	94 %

Приложение № 6

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень конкурса	Название конкурса	Воспитанник, ФИО педагога	Результат участия
МОУ Детский сад	Россия – территория дружбы	Алиса К., воспитатель Смирнова Т.В.	победитель
		Милена Б., воспитатель Никитская О.Ю.	призер
		Софья С., воспитатель Хлистунова Е.А.	призер
		Дарья М., воспитатель Сластя О.В.	призер
Районный	Азбука безопасности	Диана Т., Сергей Е., воспитатель Беляева Н.П.	1 место
		Максим Ч., Афанасий Г., воспитатель Ламзина Т.Д.	1 место
		Кирилл К., Лиза П., воспитатель Сластя О.В.	1 место
		Маша С., воспитатель Акчурина О.В.	1 место
		Иван Б, воспитатель Украинская О.М.	1 место
		Демьян Б., Витя Л., воспитатели Сверх Н.И., Круглова О.А.	2 место
		Лиза Л., воспитатель Ковалева Е.В.	2 место
		Иван К., Евгения А., социальный педагог Ткачева Г.Г., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	2 место

		Амина Л., воспитатель Бондаренко Т.А.	2 место
		Данил К., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
		Даша Ч., воспитатель Лахмыткина Н.А.	2 место
		Максим Ч., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	2 место
		Даша Д., воспитатель Буханцева Е.Е.	3 место
		Кира Д., воспитатель Смирнова Т.В.	3 место
		Настя Ч., Ангелина Щ., воспитатель Болле Н.М.	3 место
		Настя Л., воспитатель Хлистунова Е.А.	3 место
		Софья Б., воспитатель Хлистунова Е.А.	3 место
	Осень, осень, в гости просим	Максим Ч., воспитатель Беляева Н.П., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Маргарита И., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Илья З., воспитатель Сверж Н.И., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место
		Рита Ш., воспитатель Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место
		Катя Д., учитель-дефектолог Никитская О.Ю. учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Влад З., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
Влад З., воспитатель Ламзина Т.Д.		2 место	
Герои Сталинграда	Максим Ч., воспитатель Беляева Н.П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место	
	Влад З., воспитатель Ламзина Т.Д., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место	
	Маша З., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
	Катя Д., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
	Данил Д., воспитатель Сверж Н.И., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место	
	Артем П., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	2 место	
	Аня М., воспитатель Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место	
	Красноармейский район – моя малая Родина	Милена Б., София Б., Илья Д., Алиса К., Анастасия Л., Кристина М., Мария Ч., Григорий М., воспитатель Хлистунова Е.А.	победитель
		Евгений Ш., Алексей П., Матвей З., воспитатели Ламзина Т.Д., Беляева Н.П.	призер
		Арина Х., воспитатель Слободянюк Р.И.	призер
		Даша Д., воспитатель Украинская О.М.	призер
		Вика Л., воспитатель Ковалева Е.В.	призер
		Вадим С., воспитатель Смирнова Т.В.	призер
		Михаил К., Елизавета Л., Кирилл Л., старший воспитатель Калимуллина Т.В., социальный педагог Ткачева Г.Г.	призер
Кира Д., воспитатель, учитель-дефектолог Никитская О.Ю.		призер	
Демьян Б., воспитатель Круглова О.А.	призер		
Наташа З., воспитатель Болле Н.М.	призер		

	Зеленый огонек	Наташа З., воспитатель Болле Н.М.	победитель
		Влад З., воспитатели Ламзина Т.Д.	призер
		Егор С., Яна Т., воспитатель Сластя О.В., воспитатель Ларионова Ю.М.	призер
		София Б., воспитатель Слободянюк Р.И.	призер
		Евгений Ш., воспитатель Беляева Н.П.	призер
	Все любят мультфильмы	Иван К., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место
		Софья С., воспитатель Хлистунова Е.А.	1 место
		Лиза П., воспитатель Сластя О.В.	2 место
		Варвара В., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Кирилл Л., социальный педагог Ткачева Г.Г.	3 место
		Рита М., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	3 место
		Диана Т., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	3 место
	Светоидея	Арина Н., воспитатель Сластя О.В.	участие
	В гостях у сказки	Рита Ш., Евгения Е., Илья З., Иван Ш., воспитатели Сверж Н.И., Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место
		Артем П., Катя Д., Рита И., Полина А., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-дефектолог Никитская О.Ю., учитель-логопед Лебедева А.В.	2 место
Ходит солнышко по кругу	Евгения П., воспитатели Сверж Н.И., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место	
	Катя Д., учитель-дефектолог Никитская О.Ю., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
	Артем П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
	Евгения Е., воспитатель Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место	
	Платон А., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	2 место	
	Россия – Родина моя	Аня М., воспитатель Круглова О.А.	призер
		Алсу А., воспитатель Болле Н.М.	призер
	Музыкальная палитра осени	Алиса К., музыкальный руководитель Донцова О.А.	1 место
		Данил Д., Евгения А., музыкальный руководитель Донцова О.А.	2 место
	Поющая кроха	Алиса К., музыкальный руководитель Донцова О.А.	гран-при
Россия-территория дружбы	Настя Л., Лера В., София Б., Алиса К., Милена Б., Настя М., музыкальный руководитель Донцова О.А.	победитель	
Городской	Рождественские встречи	София Б., Алиса К., Милена Б., Настя М., музыкальный руководитель Донцова О.А.	2 место
		Рита Ш., воспитатель Круглова О.А.	2 место
		Диана Т., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	2 место
		Вика В., воспитатель Буханцева Е.Е.	3 место
		Иван К., воспитатель Ламзина Т.Д.	3 место
		Николь П., воспитатель Украинская О.М.	3 место
		Сергей Е., воспитатель Беляева Н.П.	участие
		Матвей М., воспитатель Смирнова Т.В.	участие

		Евгения К., Сластя О.В.	участие	
		Платон А., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	участие	
	Победа Любви	Дарина Л., воспитатель Украинская О.М.		
		Аня Л., воспитатель Болле Н.М.	2 место	
		Маша Ж., воспитатель Ковалева Е.В.	участие	
	Зеленый огонек	Наташа З., воспитатель Болле Н.М.	2 место	
Россия-территория дружбы	Алиса К., воспитатель Смирнова Т.В.	3 место		
		Настя Л., Лера В., София Б., Алиса К., Милена Б., Настя М., музыкальный руководитель Донцова О.А.	2 место	
Междунациональный	Ах, ты зимушка-зима	Сергей Е., воспитатель Ламзина Т.Д.	1 место	
		Максим Ч., воспитатель Беляева Н.П.	1 место	
		Маша З., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
		Катя Д., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
		Илья З., воспитатель Сверж Н.И., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место	
		Евгения А., воспитатель Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место	
		Сергей Е., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место	
		Максим Ч., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место	
	Книжка-малышка	Витя Л., воспитатель Круглова О.А.	1 место	
		Катя Д., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место	
		Данил К., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место	
		Варвара В., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	3 место	
	Региональный	И красива, и богата наша Родина, ребята	Тимофей З., воспитатель Сверж Н.И., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место
			Евгения Е., воспитатель Круглова О.А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	1 место
			Влад З., воспитатель Ламзина Т.Д., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
			Гузель Б., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
Маша З., воспитатель Смирнова Т.В., учитель-логопед Лебедева А.В.			2 место	
Максим Ч., воспитатель Беляева Н.П.			3 место	
Толерантность-путь к миру		Сергей Е., воспитатель Беляева Н.П.	1 место	
		Артем П., воспитатель Смирнова Т.В.	1 место	
		Влад З., воспитатель Ламзина Т.Д.	2 место	
		Лиза Л., социальный педагог Ткачева Г.Г.	2 место	
		Максим Ч., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	3 место	
		Иван К., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	3 место	
Пасхальное яйцо-2019		Алеша П., социальный педагог Ткачева Г.Г.	участие	
		Кира Д., воспитатель Смирнова Т.В.	участие	
		Евгений Ш., воспитатель Беляева Н.П.	участие	

		Иван К., воспитатель Ламзина Т.Д.	участие
		Денис Д., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	участие
		Миша К., учитель-логопед Лебедева А.В.	участие
		Матвей З., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	участие
		Афанасий Г., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	
	Интеллектуальная викторина	Миша К., воспитатель Ламзина Т.Д.	3 место
		Евгений Ш., воспитатель Беляева Н.П.	3 место
	Ангел по имени мама	Диана Т., социальный педагог Ткачева Г.Г.	3 место
		Иван К., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	3 место
		Кирилл Л., воспитатель Ламзина Т.Д.	лауреат
		Максим Ч., воспитатель Беляева Н.П.	лауреат
		Сергей Е., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	лауреат
	Пасхальная радость	Вика В., воспитатель Украинская О.М.	участие
		Маша Ж., воспитатель Ковалева Е.В.	2 место
	Кукла-это серьезно	Арина Н., воспитатель Сластя О.В., воспитатель Ларионова Ю.М.	победитель
		Максим У., воспитатели Украинская О.М., Слободянюк Р.И.	участие
		Софья П., воспитатели Ковалева Е.В., Фомина С.В.	участие
		Лиза Л., воспитатель Фомина С.В.	участие
		Аня К., воспитатель Круглова О.А.	участие
		Маша Д., воспитатель Лахмыткина Н.А.	участие
		Сергей М., воспитатель Болле Н.М.	участие
		Витя Л., воспитатель Сверж Н.И.	участие
		Сергей М., воспитатель Болле Н.М.	участие
		Настя Л., воспитатель Хлистунова Е.А.	участие
		Аня Д., воспитатель Хлистунова Е.А.	участие
	Азбука	Максим П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место
		Катя Д., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Маша З., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Денис Н., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место
		Данил Д., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место
		Евгения Е., воспитатель Сверж Н.И.	2 место
		Валера К., воспитатель Сверж Н.И.	3 место
		Артем П., учитель-логопед Лебедева А.В.	3 место
	Сказочный переполох: Моряна	Катя Д., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Валера К., учитель-логопед Шелухина Е.В.	участие
	Энергосберегайка	Настя Ч., воспитатель Болле Н.М.	1 место
		Ангелина Щ., воспитатель Болле Н.М.	2 место
	Пасхальная весна	Аня Л., воспитатель Болле Н.М.	участие
Всероссийский	С любовью о маме	творческий коллектив, воспитатель Буханцева Е.Е.	3 место
	Русская Масленица	Илья О., воспитатель Буханцева Е.Е.	1 место
	Разноцветный пластилин	Артем П., Маша З., воспитатель Смирнова Т.В.	1 место
	Города России	Евгения П., воспитатель Круглова О.А.	1 место

	Скоро в школу	Данил Д., воспитатель Круглова О.А.	1 место
	Знакомство с математикой	Варвара В, учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место
	Мастерская Деда Мороза	Полина С., воспитатель Слободянюк Р.И.	1 место
	Лес-наш главный интерес	Ангелина Щ., воспитатель Болле Н.М.	участие
		Аня Д., воспитатель Ковалева Е.В.	участие
	О любви к маме	Иван К., старший1 воспитатель Калимуллина Т.В.	3 место
Диана Т., социальный педагог Ткачева Г.Г.		участие	
Междуна родный	Цветные ладошки	Валя И., воспитатель Буханцева Е.Е.	1 место
	Весенняя капель	Дарина Л., воспитатель Буханцева Е.Е.	1 место
	Лучики надежды	Вадим С., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Евгения А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место
		Валера К., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место
		Аня к., Иван Ш., воспитатель Сверж Н.И.	3 место
		Вероника К., воспитатель Круглова О.А.	3 место
		Рита Ш., воспитатель Круглова О.А.	3 место
		Платон А., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	3 место
		Маша З., учитель-логопед Лебедева А.В.	3 место
	Что за чудо наши сказки	Маргарита И., воспитатель Смирнова Т.В.	1 место
	Надежды России	Денис Н., воспитатель Круглова О.А.	2 место
	Престиж	София Б., музыкальный руководитель Донцова О.А.	1 место
Аня Д., Кристина М., София Б., Алиса К., Маша Ч., Милена Б., музыкальный руководитель Донцова О.А.		1 место	

Приложение № 7

Количество воспитанников победителей и призёров по группам

группа №	Победители	Призеры	Всего
подготовительная № 1	26	17	43
1-ая младшая № 2	0	0	0
старшая № 3	3	4	7
разновозрастная (ЗПР) № 4	12	30	42
старшая № 5	17	21	38
2-ая младшая № 6	1	0	1
средняя № 7	0	2	2
средняя № 8	0	3	3
2-ая младшая № 9	2	7	9
старшая № 10	4	6	10
подготовительная № 11	16	20	36
Итого по детскому саду	81	110	191

Участие педагогов во всероссийских мастер-классах

Тема мастер-класса	Сроки проведения	ФИО педагогов, проводивших мастер-класс
Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	21.02.2019	Сластя О.В., воспитатель
Нетрадиционная техника рисования с детьми старшего дошкольного возраста	21.02.2019	Смирнова Т.В., воспитатель
Краеведческие квест-игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	21.02.2019	Круглова О.А., воспитатель

Приложение № 9

Участие педагогов в районных мастер-классах

Тема мастер-класса	Сроки проведения	ФИО педагогов, проводивших мастер-класс
Новогодняя символика в продуктивной деятельности дошкольников	11.2018	Круглова О.А., воспитатель
Изготовление и применение в игровой деятельности детей макета «светофор» для формирования у них навыков безопасного поведения на дороге	26.02.2019	Ламзина Т.Д., воспитатель
Изготовление и применение в игровой деятельности детей макета «перекресток» для формирования у них навыков безопасного поведения на дороге	26.02.2019	Беляева Н.П., воспитатель

Приложение № 10

Участие педагогов в мастер-классах МОУ Детского сада

Тема мастер-класса	Сроки проведения	ФИО педагогов, проводивших мастер-класс
Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	05.02.2019	Сластя О.В., воспитатель
Использование интерактивных игр в образовательной деятельности по художественному творчеству	05.02.2019	Смирнова Т.В., воспитатель
Проведение музыкально-дидактических игр в совместной деятельности с детьми	24.04.2019	Донцова О.А., музыкальный руководитель
Кейс-технологии в ознакомлении детей с ОВЗ с цифрами	13.03.2019	Никитская О.Ю., учитель-дефектолог

Приложение № 11

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
МОУ Детский сад	Лучшая РППС: спортивный центр	Сверж Н.И., воспитатель, Круглова О.А., воспитатель	победитель
		Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	призер
		Никитская О.Ю., учитель-дефектолог, воспитатель, Смирнова Т.В., воспитатель	призер

		Украинская О.М., воспитатель, Буханцева Е.Е., воспитатель	призер	
	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы	Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	победитель	
		Ковалева Е.В., воспитатель, Фомина С.В., воспитатель	победитель	
		Болле Н.М., воспитатель	победитель	
	Лучшая методическая разработка конспекта мероприятия по физическому воспитанию дошкольников	Смирнова Т.В., воспитатель	1 место	
		Круглова О.А., воспитатель	2 место	
		Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	3 место	
		Акчурина О.В., воспитатель	участие	
		Ковалева Е.В., воспитатель, Фомина С.В., воспитатель	участие	
		Лахмыткина Н.А., воспитатель, Бондаренко Т.А., воспитатель	участие	
		Украинская О.М., воспитатель, Буханцева Е.Е., воспитатель	участие	
Районный	Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования	Болле Н.М., воспитатель	3 место	
		Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	призер	
		Смирнова Т.В., воспитатель	призер	
		Буханцева Е.Е., воспитатель	участие	
		Калимуллина Т.В., старший воспитатель	участие	
		Ткачева Г.Г., социальный педагог	участие	
	Чудный миг	Донцова О.А., музыкальный руководитель	участие	
	Методическая разработка 2019	Донцова О.А., музыкальный руководитель, Болле Н.М., воспитатель	победитель	
		Круглова О.А., воспитатель, Сверж Н.И., воспитатель	призер	
		Акчурина О.В., воспитатель, Лахмыткина Н.А., воспитатель, Бондаренко Т.А., воспитатель	призер	
		Сластя О.В., воспитатель	призер	
		Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	призер	
		Хлистунова Е.А., воспитатель	призер	
		Зеленый огонек	Сластя О.В., воспитатель	победитель
			Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	призер
	Болле Н.М., воспитатель		призер	
	Городской	Втрое февраля	Круглова О.А., воспитатель	2 место
Межмуниципальный	Мир интереса ребенка	Донцова О.А., музыкальный руководитель, Ткачева Г.Г., социальный педагог	1 место	
		Игнатова Е.П., заведующий, Калимуллина Т.В., старший воспитатель	1 место	
		Круглова О.А., воспитатель, Сверж Н.И., воспитатель	1 место	

		Сластя О.В., воспитатель, Ларионова Ю.М.	1 место
		Ламзина Т.Д., воспитатель, Беляева Н.П., воспитатель	1 место
		Никитская О.Ю., учитель- дефектолог	призер
		Смирнова Т.В., воспитатель	призер
Региональный	Азбука	Смирнова Т.В., воспитатель	1 место
	Толерантность-путь к миру	Смирнова Т.В., воспитатель	1 место
	Пасхальное яйцо -2019	Ковалева Е.В., воспитатель, Фомина С.В., воспитатель	участие
Всероссийский	Образование. XXI век	Зыкова И.Ю., педагог-психолог	победитель
	Информационный буклет	Никитская О.Ю., учитель- дефектолог	1 место
	О любви к маме	Донцова О.А., музыкальный руководитель	2 место
	Педагогический марафон 2019	Донцова О.А., музыкальный руководитель	победитель
		Болле Н.М., воспитатель	победитель
	ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования	Шелухина Е.В., учитель-логопед	1 место
	Педагогическое мастерство в детском саду - 2018	Круглова О.А., воспитатель, Смирнова Т.В., воспитатель	3 место
		Сластя О.В., воспитатель	3 место
	Лучшая методическая разработка	Круглова О.А., воспитатель	победитель
	ФГОСОБРазование	Круглова О.А., воспитатель	победитель
	Горизонты педагогики	Акчурина О.В., воспитатель	победитель
	Использование современных педагогических технологий в ДОУ	Смирнова Т.В., воспитатель	2 место
	Организация коррекционно- развивающей работы в условиях реализации ФГОС	Смирнова Т.В., воспитатель	победитель
		Сластя О.В., воспитатель	победитель
	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС	Сластя О.В., воспитатель	лауреат 1 степени
Территория здоровья	Буханцева Е.Е., воспитатель	2 место	
Международный	Престиж	Донцова О.А., музыкальный руководитель	2 место

**Количество педагогов - победителей и призёров конкурсов
в 2017-2018 учебном году**

ФИО педагогов	Победители	Призеры	Всего
Акчурина О.В.	1	1	2
Беляева Н.П.	2	3	5
Болле Н.М.	2	3	5
Бондаренко Т.А.	0	1	1
Буханцева Е.Е.	0	2	2
Донцова О.А.	3	2	5
Зыкова И.Ю.	1	0	1
Калимуллина Т.В.	0	1	1
Ковалева Е.В.	2	0	2
Круглова О.А.	5	4	9
Ламзина Т.Д.	2	3	5
Лахмыткина Н.А.	0	1	1
Лебедева А.В.	0	0	0
Никитская О.Ю.	2	3	5
Сверж Н.И.	3	1	4
Слободянюк Р.И.	0	0	0
Сластя О.В.	4	2	6
Смирнова Т.В.	5	4	9
Ткачева Г.Г.	1	0	1
Украинская О.М.	0	1	1
Фомина С.В.	2	0	2
Хлистунова Е.А.	0	1	1
Худовердова Н.И.	0	0	0
Чудиновских В.В.	0	0	0
Шелухина Е.В.	1	0	1
Итого	36	33	69

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА в 2019/2020 учебном году

Цель: повышение качества дошкольного образования и педагогической компетентности сотрудников посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и стандарта профессиональной деятельности педагога.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Реализация плана внедрения профессионального стандарта педагога с целью повышения качества дошкольного образования.
2. Повышение уровня работы детского сада и семьи по формированию эффективных детско-родительских отношений, укрепления здоровья и безопасности воспитанников.
3. Обеспечение современного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка с ОВЗ.

**IV. ПЛАН РАБОТЫ
на 2019/2020 учебный год**

1. Работа с кадрами

1.1. малые аппаратные совещания		
<i>Сроки проведения</i>	<i>Вопросы для рассмотрения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
сентябрь	Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Игнатова Е.П., заведующий; Калимуллина Т.В., инженер по ОТ
октябрь	Организация питания детей в группах. Организация работы по обучению детей ПДД.	Степанова Г.И., Калимуллина Т.В.,
ноябрь	Итоги контроля за выполнением мероприятий по антитеррористической защите детского сада.	Калимуллина Т.В. Игнатова Е.П.
декабрь	Информация о состоянии пожарной безопасности в МОУ. Анализ работы по охране труда, состоянию детского и производственного травматизма за 2019 год. Анализ работы по выполнению антикоррупционных мероприятий.	Копылова О.А., завхоз; Калимуллина Т.В., старший воспитатель
январь	Информация об итогах работы ПМПк за 2019 год по выявлению детей с ОВЗ, определению форм их дальнейшего обучения.	Лебедева А.В., учитель-логопед
февраль	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в детском саду. Состояние работы по здоровьесбережению воспитанников.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
сентябрь, март	Проведение инструктажей по охране труда, вопросы охраны труда и техники безопасности, ГО и ЧС, пожарной безопасности.	Калимуллина Т.В., Копылова О.А.
октябрь, апрель	Мониторинг реализации основной образовательной программы и педагогических технологий в контексте требований ФГОС ДО.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
май	Организация мероприятий по подготовке к новому отопительному сезону, к летне-оздоровительному периоду 2020 г.	Калимуллина Т.В., Копылова О.А.
1.2. медико-педагогические совещания		
<i>Сроки проведения</i>	<i>Вопросы для рассмотрения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
сентябрь	« <i>Модель организации адаптации детей в ДОУ</i> ». цель: совершенствование форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в детский сад. 1. Создание условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. 2. Анализ работы педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей раннего возраста.	Ткачева Г.Г., социальный педагог Калимуллина Т.В., старший воспитатель
декабрь	« <i>Быть здоровым – мое право</i> ». цель: провести анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста. 1. Анализ заболеваемости, посещаемости детей раннего возраста. 2. Проведение закаливающих мероприятий с детьми раннего возраста. Роль физических упражнений в развитии физических качеств у детей 2-3 лет.	Степанова Г.И., Калимуллина Т.В., старший воспитатель
март	« <i>Организация работы по речевому развитию детей</i> ». цель: 1. Роль РППС в речевом развитии ребенка. 2. Организация и проведение НОД с детьми раннего возраста по развитию речи.	Худовердова Н.И. Калимуллина Т.В., старший воспитатель
1 раз в квартал	Результаты диагностики нервно-психического развития детей.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель

<i>1.3. производственное совещание</i>		
<i>Сроки проведения</i>	<i>Вопросы для рассмотрения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
сентябрь	1. Организация пропускного режима, антитеррористической защищенности во время воспитательно-образовательного процесса.	Калимуллина Т.В.
декабрь	1. Организация питания в детском саду. 2. Анализ работы по антикоррупционной деятельности за 2019 год. 3. Утверждение плана работы по противодействию коррупции на 2020 год.	Степанова Г.И, старшая медсестра Калимуллина Т.В.
февраль	1. Требования правил, норм и инструкций по ОТ и ТБ. 2. Выполнение сотрудниками инструкций по антитеррористической защищенности.	воспитатели групп
апрель	1. Выполнение норм и правил пожарной безопасности работниками детского сада. 2. Благоустройство территории детского сада. 3. Соблюдение законодательства в сфере образования.	Игнатова Е.П., заведующий, Копылова О.А., завхоз
<i>1.4. работа с молодыми педагогами</i>		
сентябрь	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. 1. Виды планирования, структура плана. 2. Как составить план работы на день. 3. Интерактивные формы работы с родителями.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель Ткачева Г.Г., социальный педагог
октябрь	Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей ООП. 1. Проведение тестирования, наблюдений. 2. Заполнение диагностических карт.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
ноябрь	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. 1. Просмотр сюжетно - ролевой игры. 2. Консультации: «Виды игр», «Организация сюжетно - ролевой. Роль воспитателя в игре детей». 3. Самостоятельное проведение сюжетно - ролевой игры.	Наставники Калимуллина Т.В., старший воспитатель
декабрь	Организация и проведение НОД. 1. Структура занятия. 2. Приемы и методы активизации деятельности детей. 3. Посещение НОД педагогов-наставников.	Наставники, Калимуллина Т.В., старший воспитатель
февраль	Организация досугов, праздников, развлечений. 1. Подготовка к празднику. 2. Значение праздников и досугов в развитии детей.	Наставники, Калимуллина Т.В., старший воспитатель
март	Работа с родителями. 1. Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
апрель	Организация режимных моментов. 1. Организация и методическое руководство прогулкой. 2. Формирование культуры поведения.	Наставники, Калимуллина Т.В., старший воспитатель
май	Подведение итогов работы. 1. Анкетирование. 2. Рефлексия.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель

2. Организационная и информационно-аналитическая деятельность

<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
сентябрь март	Проведение повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте с работниками ДОУ.	Калимуллина Т.В., инженер по охране труда
декабрь июнь	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности с работниками ДОУ.	Копылова О.А., завхоз
сентябрь	Информация об итогах комплектования.	Игнатова Е.П., заведующий
октябрь	Анализ готовности МОУ по вопросам пожарной безопасности.	Копылова О.А., завхоз
ноябрь	Сдача отчетности в военный комиссариат.	Калимуллина Т.В., инженер по охране труда
ноябрь – декабрь	Координация работы по приобретению лицензионного программного обеспечения в МОУ.	Копылова О.А., завхоз
декабрь	Анализ работы в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС за 2019 год и задачи на 2020 год.	Калимуллина Т.В., инженер по охране труда
	Информация о состоянии пожарной безопасности в МОУ. Анализ выполнения плана антикоррупционных мероприятий на 2019 год. Информация о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году.	Копылова О.А., завхоз Калимуллина Т.В., старший воспитатель,
	Информация об итогах работы ПМПк за 2019 год по выявлению детей с ОВЗ, определению форм их дальнейшего обучения, реализации рекомендаций ПМПк.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
	Формирование потребности в проведении ремонтных работ на 2020 финансовый год.	Игнатова Е.П., заведующий
	Анализ ежегодного статистического отчета о деятельности МОУ за 2019 год (статотчет по форме 85-К).	Игнатова Е.П., заведующий
	Анализ работы за исполнением муниципального задания за 2019 год, принятию мер по обеспечению выполнения установленных показателей.	Игнатова Е.П., заведующий
январь	Анализ детского и производственного травматизма работников МОУ за 2019 год, меры по его предупреждению.	Калимуллина Т.В., инженер по охране труда
март	Анализ оперативного контроля вопросов пожарной безопасности в МОУ.	Копылова О.А., завхоз
март	Уточнение потребности среди детей дошкольного возраста и подготовка плана предварительного комплектования МОУ на 2020/2021 учебный год.	Игнатова Е.П., заведующий
апрель	Организация работы по проведению месячника и санитарных часов по благоустройству территории.	Копылова О.А., завхоз
май	Анализ работы по обучению детей навыкам безопасного поведения.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
август	Анализ готовности по пожарной безопасности.	Копылова О.А., завхоз
еженедельно	Отчёт о правоприменительных процедурах (действиях) в отношении детей, с участием которых или в интересах которых осуществлялись правоприменительные процедуры (действия).	Ткачева Г.Г., социальный педагог
ежемесячно до 3 числа	Мониторинг численности родителей льготных категорий по родительской плате за присмотр и уход за детьми.	Игнатова Е.П., заведующий
1 раз в квартал	Заседание рабочей группы для осуществления мероприятий по	Игнатова Е.П.,

	противодействию коррупции.	заведующий
по мере поступления	Работа с обращениями граждан, принятие мер по урегулированию конфликтных ситуаций, подготовка проектов ответов заявителям.	Игнатова Е.П., заведующий

3. Организационно-методическая деятельность



Сроки проведения	Мероприятия	
3.1. педагогический совет		
октябрь	<p>Реализация плана работы по внедрению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Цель: совершенствование системы работы детского сада по внедрению профстандарта педагога с целью повышения качества образования</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы детского сада по реализации плана внедрения профстандарта. Профстандарты в ДОУ. Дискуссионные качели – «Плюсы и минусы профстандартов». 	Е.П. Игнатова, заведующая Калимуллина Т.В., старший воспитатель
январь	<p>Совершенствование используемых в МОУ форм и методов работы по укреплению здоровья и безопасности воспитанников всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Цель: формирование эффективных детско-родительских отношений с целью укрепления здоровья и безопасности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> Использование игровых и интерактивных форм работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни (из опыта работы). Игры с пластиковыми крышками (презентация из опыта работы). Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (из опыта работы). Физическая культура в семье и детском саду как основная форма двигательной активности детей. Презентация «Формы и методы работы по формированию детско-родительских отношений». Педагогический квест – «Интересные формы работы с детьми по укреплению их здоровья и безопасности». 	Беляева Н.П., Ламзина Т.Д., воспитатели Круглова О.А., воспитатель Никитская О.Ю., учитель-дефектолог Акчурина О.В., воспитатель Буханцева Е.Е., воспитатель Калимуллина Т.В., старший воспитатель
май	<p>Итоговый.</p> <p>Цель: подведение итогов работы за учебный год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ выполнения задач годового плана. Анализ образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Анализ работы с детьми по формированию социальной готовности к школе. Оценка качества результатов работы творческих групп. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе по результатам итогового контроля. Бенчмаркет. Реализация и отслеживание эффективности итогов воспитательно-образовательной работы. Организация летней оздоровительной кампании – 2020. 	Калимуллина Т.В. руководители кружков Ткачева Г.Г., социальный педагог Круглова О.А., Смирнова Т.В. Калимуллина Т.В. воспитатели Игнатова Е.П.
август	<p>Организационный.</p> <p>Цель: Анализ готовности детского сада к новому учебному году, утверждение нормативных документов на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ готовности к новому учебному году. Утверждение изменений в основной общеобразовательной программе. Утверждение изменений в адаптированной образовательной программе. 	Игнатова Е.П., заведующий Калимуллина Т.В., старший воспитатель

	4. Утверждение документов для организации образовательной деятельности в детском саду на 2020 – 2021 учебный год: - годовой план, - учебный план, - рабочие программы педагогов, - перечень кружков.	
1.2. семинары		
в течение года	Здоровье и безопасность детей дошкольного возраста.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
февраль	Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников.	Шелухина Е.В., Лебедева А.В.
3.3. творческие группы		
1 раз в квартал	Пресс-служба.	Акчурина О.В., воспитатель
1 раз в квартал	По внедрению регионального компонента в образовательную программу.	Круглова О.А., воспитатель
1 раз в квартал	По внедрению инновационных педагогических технологий в реализацию образовательной программы.	Смирнова Т.В., воспитатель
3.4. консультации		
сентябрь	Физическая культура и спорт – стартовая площадка в будущее детей.	Ковалева Е.В., воспитатель
октябрь	Приобщение детей к классической музыке. Психологический климат в педагогическом коллективе и профилактика профессионального выгорания.	Донцова О.А. Буханцева Е.Е., воспитатель
ноябрь	Театр как эффективная форма речевого развития дошкольников.	Бондаренко Т.А., воспитатель
декабрь	Роль педагогов в формировании системы общественного здоровья.	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
февраль	Моделирование комфортной РППС для развития речи ребенка с ОВЗ.	Смирнова Т.В., воспитатель
март	Роль фонематического слуха в развитии речи детей.	Лебедева А.В., учитель-логопед
апрель	Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке.	Сверж Н.И., воспитатель
3.5. открытые просмотры		
октябрь	НОД «Кто такие казаки?».	Круглова О.В., воспитатель
ноябрь	НОД «Судьба природы в наших руках».	Сверж Н. И., воспитатель
март	Неделя педагогического мастерства: «Здоровье и безопасность детей».	Калимуллина Т.В.
3.6. мастер-класс		
октябрь	Использование камешков Марбл в коррекционной работе.	Лебедева А.В., учитель-логопед
декабрь	Аукцион мастер-классов: Изготовление многофункционального пособия «Волшебные круги». Айрис – фолдинг – необыкновенная аппликация.	Смирнова Т.В., Сластя О.В., воспитатели
апрель	Изготовление музыкальных инструментов для организации развивающей предметно-пространственной среды группы.	Донцова О.А.
3.7. конкурсы		
октябрь	Лучший мастер-класс педагога детского сада.	Калимуллина Т.В.
ноябрь	Лучшая развивающая предметно-пространственная среда: «Речевой	Калимуллина Т.В.

	центр».	
декабрь	Проектные технологии в образовательной деятельности.	Калимуллина Т.В.
февраль	Конкурс проектов по программе «Маленький волжанин», реализованных педагогами с детьми.	Калимуллина Т.В.
май	Фестиваль проектов «Эколята-дошколята».	Калимуллина Т.В.
3.8. анкетирование		
сентябрь	Организация платных образовательных услуг в детском саду.	Калимуллина Т.В.
апрель	Безопасность детей на дороге.	Калимуллина Т.В.

4. Коррекционная работа

сентябрь	«Итоги обследования на начало 2019-2020 учебного года». 1. Анализ результатов обследований детей старшей, подготовительной групп для проведения коррекционных занятий педагога- психолога. 3. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям.	учителя-логопеды
декабрь	«Обсуждение динамики развития детей с проблемами в развитии». 1. Эффективность оказываемой помощи детям со стороны специалистов узкой направленности. 2. Планирование работы по обследованию детей средних групп.	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
май	«Подведение итогов работы за 2019- 2020 учебный год». 1. Отчет об эффективности коррекционной развивающей работы. 2. Рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период.	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог

5. Мероприятия для воспитанников

сентябрь	День знаний.	Донцова О.А.
21 сентября	Акция «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира».	Калимуллина Т.В., старший воспитатель
октябрь	Праздник «Осенины».	Донцова О.А.
ноябрь	Спортивное развлечение «Два веселых огонька».	Донцова О.А.
декабрь	«Новый год стучится в двери». Новогодние утренники.	воспитатели групп
январь	Выставка детского творчества «Новогодние истории» .	воспитатели групп
январь	Зимние игры Поволжья.	воспитатели групп
февраль	«Мы ребята – молодцы», спортивное развлечение.	воспитатели групп
март	Праздничные мероприятия к 8 марта.	Донцова О.А.
апрель	День здоровья.	воспитатели групп
май	Музыкально-литературная композиция «Парад Победе»	Донцова О.А.
май	Праздник «До свиданья, детский сад».	Донцова О.А.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
сентябрь	Пополнение банка данных о семьях воспитанников, социального статуса семьи.	Ткачева Г.Г., социальный педагог
в течение года	Знакомство с семьями вновь поступивших детей, с целью выявления семей «группы риска».	воспитатели групп
в течение года	Посещение семей «группы риска» на дому, составление актов материального и социального благополучия.	Ткачева Г.Г., социальный педагог
в течение года	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	воспитатели групп
сентябрь	<i>Анкетирование:</i> – Что вы ждете от детского сада в новом учебном году . Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	воспитатели групп
январь	– Место физической культуры в семье.	

в течение года	Оформление и обновление информационных стендов для родителей.	воспитатели групп
январь	Родительская гостиная «Растим малыша здоровым».	Калимуллина Т.В., Ткачева Г.Г.
октябрь	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево».	воспитатели групп
апрель	Акция: «Вместе с родителями – за безопасность детей».	Калимуллина Т.В.
сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль май	<i>Консультации:</i> – Правильное питание – залог здоровья. – Развитие социальной активности у дошкольников. – Организация физического воспитания в семье. – Возрастные особенности детей. – Игра и игрушка в жизни современного ребенка. – Особенности поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте. – Современные электронные устройства – вред и польза для детей.	воспитатели групп
октябрь ноябрь	<i>День открытых дверей:</i> – Разговор о правильном питании. – Возможности РППС в условиях реализации ФГОС ДО»	Калимуллина Т.В., старший воспитатель

общее родительское собрание

сентябрь	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год, задачи на новый 2019-2020 учебный год. Выбор родительского комитета. Безопасность детей – забота взрослых.	Игнатова Е.П. Калимуллина Т.В. Ткачева Г.Г.,
май	Результаты самообследования. Организации питания. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Игнатова Е.П., Степанова Г.И. Калимуллина Т.В.

групповые родительские собрания

сентябрь	Знакомство родителей с годовым планом работы детского сада. Организация детского питания. Выбор родительского комитета.	воспитатели групп
декабрь	«Как сохранить здоровье ребенка». Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы	воспитатели групп
апрель	Меры профилактики дорожного травматизма. Проведение летней оздоровительной компании с пользой для здоровья ребенка и родителей.	воспитатели групп

7. Административно-хозяйственная работа

<i>сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
август	Тарификация педагогических работников; составление штатного расписания на 01.09.	Игнатова Е.П., заведующий
в течение года	Анализ и отчетность по питанию и родительской плате.	Игнатова Е.П.
октябрь -май	Формирование отчетов по платным образовательным услугам.	Калимуллина Т.В.
декабрь	Отчет о средней посещаемости детьми.	старшая медсестра
февраль	Формирование отчетности по иной, приносящей доход деятельности.	Игнатова Е.П., заведующий
март	Подготовка и проведение инвентаризации.	Копылова О.А., завхоз
в течение года	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работы всех служб ДООУ.	Игнатова Е.П., заведующий
октябрь,	Обследование здания и строения ДООУ с целью проверки	Калимуллина Т.В.,

апрель	технического состояния и изучения минимальных объемов ремонтных работ.	инженер по ОТ; Копылова О.А., завхоз
июль - сентябрь	Выполнение мероприятий по подготовке тепловых сетей к работе в осенне-зимний период.	Копылова О.А., завхоз

8. Система внутреннего мониторинга

<i>сроки проведения</i>	<i>тема</i>	<i>группа</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
8.1 итоговый			
апрель	Готовность детей к обучению в школе.	3,4,5	Калимуллина Т.В.
8.2. тематический			
ноябрь	Эффективность работы по созданию РППС для функционирования комбинированной группы.	7	Калимуллина Т.В.
март	Организация питания воспитанников, привитие культурно-гигиенических навыков.	1, 2, 10	Калимуллина Т.В.
8.3. оперативный (приложение № 1)			
9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приложение № 2)			
10. План мероприятий, посвящённых 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (приложение № 3)			

Оперативный контроль

<i>сроки проведения</i>	<i>тема</i>	<i>группа</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. оценка качества педагогического процесса			
ноябрь февраль апрель	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей.	9 11 5	заведующий, ст. воспитатель, наставники
ноябрь март июнь	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	3,4,5 6 7	заведующий, ст. воспитатель,
ноябрь март	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей.	8 6,9	заведующий, ст. воспитатель,
апрель	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	7,8	заведующий, ст. воспитатель,
ноябрь	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	4,5	заведующий, ст. воспитатель,
октябрь апрель	Организация двигательного режима в группах.	6,9,10 1,2	заведующий, ст. воспитатель,
ноябрь январь апрель июнь	Организация прогулки.	все	заведующий, ст. воспитатель,
декабрь апрель	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др)	6,9,10 11	заведующий, ст. воспитатель,
октябрь март	Подготовка воспитателя к занятиям.	1,2 8	заведующий, ст. воспитатель,
июнь	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	7,8,11	заведующий, ст. воспитатель,
декабрь март	Система работы с детьми в уголке природы.	7,8 3,4,5	заведующий, ст. воспитатель,
март	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	3,4,5	заведующий, ст. воспитатель,
январь	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания.	все	заведующий, ст. воспитатель,
2. оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы			
ноябрь апрель	Создание условий для развития игровой деятельности.	все	заведующий, ст. воспитатель,
декабрь февраль	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей.	все	заведующий, ст. воспитатель,
ноябрь февраль	Организация РППС в группах для развития у детей элементарных математических представлений.	все	заведующий, ст. воспитатель,
май	Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	все	заведующий, ст. воспитатель,

январь	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).	все	заведующий, ст. воспитатель,
февраль	Организация книжного уголка в разных возрастных группах.	7,8,11,3,4,5	заведующий, ст. воспитатель,
октябрь	Создание условий для двигательной активности детей.	6,9,10	заведующий, ст. воспитатель,
декабрь март	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	1,2,6,9,10 3,4,5,7,8,11	заведующий, ст. воспитатель,
3. оценка качества результатов образовательной деятельности			
октябрь	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года.	все	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
январь	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года.		
апрель	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.		
4. оценка качества присмотра и ухода за детьми			
ежемесячно	Организация питания детей в группах.	все	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
ноябрь февраль май	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона.	все	заведующий, ст. воспитатель,
февраль июль	Овладение детьми навыками самообслуживания.	все	заведующий, ст. воспитатель,
ноябрь июль	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков.	все	заведующий, ст. воспитатель,
5. контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
ежемесячно	Санитарное состояние групп.	все	ст. воспитатель, ст. медсестра
6. контроль по вопросам безопасности			
сентябрь декабрь июнь	Оценка пожарной безопасности.	все	заведующий, ст. воспитатель,
1 раз в квартал	Оценка антитеррористической безопасности.	все	заведующий, ст. воспитатель,
октябрь апрель июль	Оценка безопасности прогулочных участков.	все	заведующий, ст. воспитатель,

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Организационно-педагогическая работа			
Обновление транспортной площадки детского сада.	август	старший воспитатель	
Обновление центра безопасности и дидактических материалов по ПДД в группах.	сентябрь	воспитатели групп	
В группах детского сада разработать безопасные маршруты следования (из дома в детский сад и обратно).	август	воспитатели групп № 6, 9	
Инструктаж с воспитанниками «Правила безопасного поведения на проезжей части и вблизи нее, безопасная поездка в транспорте».	сентябрь, март	воспитатели групп	
Инструктаж с воспитанниками «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта».	сентябрь, март	воспитатели групп	
Инструктаж с воспитанниками «Правила езды на велосипеде».	сентябрь, март	воспитатели групп	
Методическая работа			
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	сентябрь	старший воспитатель	
Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	октябрь	старший воспитатель	
Информационное обеспечение			
Оформление наглядной агитации в группах (буклеты, папки-передвижки, плакаты) по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на улицах города.	в течение года	воспитатели групп	
Обновление информации на информационном стенде и на официальном сайте детского сада.	в течение года	старший воспитатель	
Работа с детьми и родителями			
Проведение образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с перспективным планом.	в течение года	воспитатели групп	
Проведение «минуток безопасности».	ежедневно	воспитатели групп	
Диагностика уровня освоения воспитанниками ПДД.	сентябрь, май	воспитатели групп	
Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено».	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп	

Развлечение «Едем, едем мы домой на машине грузовой».	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели младших и средних групп	
Тематическая неделя «Транспорт. Дорожная азбука»	ноябрь	воспитатели групп	
Проведение сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах.	в течение года	воспитатели групп	
Анкетирование родителей воспитанников: «Безопасность детей на дорогах».	март	воспитатели групп	
Акция «Безопасная дорга».	апрель	воспитатели групп	
Конкурс детских рисунков «Светофор и его друзья».	май	воспитатели групп	
Праздник «Пусть горит зеленый свет на твоей дороге».	июнь	воспитатели групп	
Игры на транспортной площадке детского сада.	в течение года	воспитатели групп	

План мероприятий, посвящённых 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
сентябрь	– Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава». – Создание тематических альбомов «Города-герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».	средние, старшие, подготовительные группы	старший воспитатель воспитатели групп
октябрь	– Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину». – Чтение художественной литературы: С.А. Алексеев «Первая колонна», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Митяев «Мешок овсянки», А.Твардовский «Рассказ танкиста».	старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
ноябрь	– Презентация на тему «Сталинградская битва». – Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».	средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель
декабрь	– Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет мир».	средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
февраль	– Экскурсия в библиотеку «Наш город в годы войны». – Военно-спортивная игра «Мы защитники Отечества!».	подготовительные группы старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
февраль-май	– Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, боевых действиях, о городах -героях, о подвигах героев с рассматриванием картин, иллюстраций, плакатов. – Организация и проведение игр патриотической направленности: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, игры – соревнования.	средние, старшие, подготовительные группы старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
март	– Выставка семейных открыток и плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто». – Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы».	средние, старшие, подготовительные группы старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
апрель	– Тематическая неделя «День Победы» – Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа». – Выставка детских рисунков «Салют Победы».	младшие - подготовительные группы старшие, подготовительные группы	воспитатели групп
май	– Совместная акция педагогов и детей «Ваша Победа – в наших сердцах». – Парад Победы.	старшие, подготовительные группы средние, старшие, подготовительные группы	воспитатели групп музыкальный руководитель